МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
Департамент образования администрации города Иркутска
МБОУ города Иркутска СОШ № 67

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО:	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО:		
___(Аксенова А.С.)	_____(Каверзина А.В.)	_____(Ткачёва А.В.)
Протокол №1 от 30.08.2023		Приказ №272-2 от 01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B137D617A5A2CBB62E040F8F567DDC8
Владелец: Ткачева Анжелика Валерьевна
Действителен: с 21.02.2023 до 16.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 625547)
учебного предмета
«Технология»
для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Иркутск, 2023

Рабочая программа разработана на основе преемственности рабочей программы учебного предмета «технология» для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год, под редакцией Е.С. Глозман и требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализующей ФГОС. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты учебного предмета

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

• овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

• владение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

• формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

•. формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

• развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

Патриотическое воспитание:

• проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

• ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

• готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

• осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

• освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

• восприятие эстетических качеств предметов труда;

• умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

• осознание ценности науки как фундамента технологий;

• развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

• осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
• умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

• активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
• умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

• воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
• осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

Овладение универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

• выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
• устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
• выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
• выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
• самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

• использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
• формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
• оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
• опытным путём изучать свойства различных материалов;
• овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
• строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
• уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
• уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
• прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

• выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
• понимать различие между данными, информацией и знаниями;
• владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
• владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

• уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

• давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
• объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
• вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
• оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

• признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Общение:

•в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
• в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
• в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
• в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

• понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
• понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
• уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
• владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
• уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

6 класс:

В познавательной сфере:

• характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
• характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий производства;
• выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
• характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
• правильно хранить пищевые продукты;
• характеризовать основные направления животноводства;
• оценивать условия содержания животных в различных условиях;
• характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на рынке труда;
• назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
• характеризовать основные направления растениеводства;

В трудовой сфере:

• уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
• научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
• применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

• планирование технологического процесса и процесса труда;
• использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
• осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
• выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
• осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
• владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;
• владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;
В мотивационной сфере:
• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
• осознание ответственности за качество результатов труда;
• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
В эстетической сфере:
• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
В коммуникативной сфере:
• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
• работа в группах;
• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
В физиолого-психологической сфере:
• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
• развитие глазомера
- развитие осязания, вкуса, обоняния

Учащийся научится (средний, базовый уровень)	**Учащийся получит возможность научиться (повышенный и высокий уровни)**
6 КЛАСС	
I. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТЫ	

Выполнять этапы работы необходимые для творческого проекта	*Составлять план своей творческой деятельности*
Определять возможные уровни творчества при проектировании материальных и нематериальных благ	*Определять особенности рекламы новых товаров. Примерно оценивать уровень новизны тех товаров и услуг, которые предлагаются в торговой сети*
Знать основы графической грамоты	*Составлять сборочные чертежи*
II. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	
Изучать состав продукта на наличие минеральных веществ	
Приготовлению рисовой каши	*Изучить принцип приготовления каши на молоке*
Приготовлению макаронных изделий	*Подбирать вкусовые сочетания к макаронным изделиям*
Приготовлению блинов	*Изготавливать блюда из кисломолочных продуктов*
Приготовлению фруктового салата	*Изготавливать холодные десерты*
Приготовлению сливового варенья	*Изучить принцип изготовления консервов*
III. ЭЛЕМЕНТЫ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ. РОБОТОТЕХНИКА	
Понимать, что такое провода и электроарматура	*Различать виды проводов*
Понимать устройство квартирной электропроводки	*Разбираться в видах счетчиков электрической энергии*
Понимать функциональное разнообразие роботов	*Различать роботов*
IV. СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Понимать принципы обработки различных материалов	*Различать виды обработки материалов*
Понимать какие технологии используются в растениеводстве и животноводстве	*Научиться понимать отрасль сельского хозяйства*
V. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	
Понимать, почему так важно грамотно оформить интерьер комнаты школьника	*Понимать что такое санитарно-гигиенические требования, эргономические требования, эстетические требования*
Понимать что такое умный дом	*Понимать значение система «Умный дом»*
VI. МИР ПРФЕССИЙ	
Понимать основы выбора профессии	*Классифицировать профессии по предмету и характеру труда*
VII. ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	
Пользоваться крючком	*Подбирать крючок к пряже по номеру*
Выполнять основные элементы вязания	*Изготавливать образцы из разных элементов вязания*
VIII. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
Повторение навыков выполнения ручных и машинных швов	
Соединять детали в соответствии с цветовой композицией и схемой	*Самостоятельно заправлять бытовую швейную машину*
Изготавливать покрывало	*Изготавливать изделие в лоскутной технике по собственной схеме*

Содержание учебного предмета.

6 класс

Раздел 1. **Основы проектной и графической грамоты (4 часа)**

Основы, составляющие практического задания и творческого проекта учащихся, Основы графической грамоты. Сборочные чертежи

Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов (12 часов)

Минеральные вещества, технология производства круп, молока и способы их кулинарной обработки, приготовление рисовой каши, технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки, приготовление макаронных изделий, технология производства кисломолочных продуктов, приготовление блинов с использованием кисломолочных продуктов, технология приготовления холодных десертов, приготовление фруктового салата, технология производства плодовоовощных консервов, приготовление сливового варенья

Раздел 3. Элементы энергетики и электротехники. Робототехника (6 часов)
Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Функциональное разнообразие роботов

Раздел 4. Современные и перспективные технологии (2 часа)
Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Технологии растениеводства и животноводства

Раздел 5. Технологии ведения дома (2 часа)
Дизайн интерьера комнаты школьника. Технология «Умный дом»

Раздел 6. Мир профессий (2 часа)
Основы выбора профессий

Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (10 часов)

Вязание крючком: условные обозначения и необходимые приспособления, основные элементы изготовление образцов столбиками без накида, столбиками с накидом, изготовление полотна, связанного по кругу, изготовление квадратного полотна

Раздел 8. Технологии обработки текстильных материалов (30 часов)

Лоскутное шитье, изделия в лоскутной технике, основные элементы лоскутного шитья, подбор цветовой композиции для лоскутного шитья, выбор схемы изделия, построение выкройки покрывала, подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей для изготовления изделия, изготовление покрывала в лоскутной технике

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Основы проектной и графической грамоты	4	0	1		Выполнять этапы работы необходимые для творческого проекта, составлять план своей творческой деятельности	Устный опрос, письменный контроль, практическая работа	https://rech.edu.ru
2.	Технологии обработки пищевых продуктов	12	0	5		Изучать состав продукта на наличие минеральных веществ, готовить рисовую кашу, готовить макаронные изделия, подбирать вкусовые сочетания к макаронным изделиям, готовить блины, готовить фруктовый салат, готовить сливовое варенье	Устный опрос, практическая работа, письменный контроль	https://rech.edu.ru
3.	Элементы энергетики и электротехники	6	0	2		Понимать, что такое провода и электроарматура. Различать виды проводов. Разбираться в видах счетчиков электрической энергии. Различать роботов	Устный опрос, письменный контроль, практическая работа,	https://rech.edu.ru
4.	Современные и перспективные технологии	2	0	0		Различать виды обработки материалов. Научиться понимать отрасль сельского хозяйства. Понимать какие технологии используются в растениеводстве и животноводстве. Понимать принципы обработки различных материалов	Устный опрос, письменный контроль,	https://rech.edu.ru

5.	Технологии ведения дома	2	0	0		Понимать, почему так важно грамотно оформить интерьер комнаты школьника. Понимать что такое умный дом. Понимать что такое санитарно-гигиенические требования, эргономические требования, эстетические требования. Понимать значение система «Умный дом»	Устный опрос, письменный контроль,	https://rech.edu.ru
6.	Мир профессий	2	0	0		Понимать основы выбора профессии. Классифицировать профессии по предмету и характеру труда	Устный опрос, письменный контроль,	https://rech.edu.ru
7.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Вязание крючком	10	0	8		Пользоваться крючком, подбирать крючок к пряже по номеру, выполнять основные элементы вязания, изготавливать образцы из разных элементов вязания	Устный опрос, письменный контроль, практическая работа	https://rech.edu.ru
8.	Технологии обработки текстильных материалов	30	0	26		Повторение навыков выполнения ручных и машинных швов, соединять детали в соответствии с цветовой композицией и схемой, самостоятельно заправлять бытовую швейную машину, изготавливать покрывало, изготавливать изделие в лоскутной технике по собственной схеме	Устный опрос, письменный контроль, практическая работа	https://rech.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	42				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	**Правила Т.Б. Основы проектной и графической грамоты**	1	0	0	1 неделя	Устный опрос;
2.	Основ, составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
3.	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	1	0	0	2 неделя	Устный опрос;
4.	Практическая работа. Чтение сборочного чертежа	1	0	1		Практическая работа
5.	**Технологии обработки пищевых продуктов**	1	0	0	3 неделя	Устный опрос;
6.	Минеральные вещества.	1	0	0		Устный опрос;
7.	Технология производства круп, молока и способы их кулинарной обработки	1	0	0	4 неделя	Устный опрос;
8.	Приготовление рисовой каши	1	0	1		Практическая работа;
9.	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	1	0	0	5 неделя	Устный опрос;
10.	Приготовление макаронных изделий	1	0	1		Практическая работа;
11.	Технология производства кисломолочных продуктов	1	0	0	6 неделя	Устный опрос;
12.	Приготовление блинов с использованием кисломолочных продуктов	1	0	1		Практическая работа;
13.	Технология приготовления холодных десертов	1	0	0	7 неделя	Устный опрос;
14.	Приготовление фруктового салата	1	0	1		Практическая работа;
15.	Технология производства плодовоовощных консервов	1	0	0	8 неделя	Устный опрос;

16.	Приготовление сливового варенья	1	0	1		Практическая работа;
17.	**Элементы энергетики и электротехники.** Виды проводов и электроарматуры	1	0	0	9 неделя	Устный опрос;
18.	Устройство квартирной электропроводки	1	0	0		Устный опрос; письменный контроль;
19.	Практическая работа. Монтаж учебной схемы осветителя	1	0	1	10 неделя	Практическая работа
20.	Практическая работа. Монтаж учебной схемы осветителя	1	0	1		Практическая работа
21.	Функциональное разнообразие роботов	1	0	0	11 неделя	Устный опрос;
22.	Функциональное разнообразие роботов	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
23.	**Современные и перспективные технологии.** Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	1	0	0	12 неделя	Устный опрос;
24.	Технологии растениеводства и животноводства	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
25.	**Технологии ведения дома.** Дизайн интерьера комнаты школьника	1	0	0	13 неделя	Устный опрос;
26.	Технология «Умный дом»	1	0	0		Письменный контроль;
27.	**Мир профессий**	1	0	0	14 неделя	Устный опрос;
28.	Основы выбора профессий	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
29.	**Технологии художественно-прикладной обработки материалов**.	1	0	0	15 неделя	Устный опрос;
30.	Вязание крючком, условные обозначения и необходимые приспособления	1	0	0		Письменный контроль;
31.	Вязание крючком, основные элементы	1	0	1	16 неделя	Практическая работа;

32.	Вязание крючком, основные элементы	1	0	1		Практическая работа;
33.	Вязание крючком, изготовление образцов столбиками без накида	1	0	1	17 неделя	Практическая работа;
34.	Вязание крючком, изготовление образцов столбиками с накидом	1	0	1		Практическая работа;
35.	Вязание крючком, изготовление полотна, связанного по кругу	1	0	1	18 неделя	Практическая работа;
36.	Вязание крючком, изготовление полотна, связанного по кругу	1	0	1		Практическая работа;
37.	Вязание крючком, изготовление квадратного полотна	1	0	1	19 неделя	Практическая работа;
38.	Вязание крючком, изготовление квадратного полотна	1	0	1		Практическая работа;
39.	**Технологии обработки текстильных материалов**	1	0	0	20 неделя	Устный опрос;
40.	Лоскутное шитье	1	0	0		Письменный контроль;
41.	Изделия в лоскутной технике	1	0	0	21 неделя	Устный опрос;
42.	Основные элементы лоскутного шитья	1	0	0		Письменный контроль;
43.	Подбор цветовой композиции для лоскутного шитья	1	0	1	22 неделя	Практическая работа;
44.	Выбор схемы изделия	1	0	1		Практическая работа;
45.	Построение выкройки покрывала	1	0	1	23 неделя	Практическая работа;
46.	Построение выкройки покрывала	1	0	1		Практическая работа;
47.	Подготовка ткани к раскрою	1	0	1	24 неделя	Практическая работа;
48.	Подготовка ткани к раскрою	1	0	1		Практическая работа;
49.	Раскрой деталей для изготовления изделия	1	0	1	25 неделя	Практическая работа;

50.	Раскрой деталей для изготовления изделия	1	0	1		Практическая работа;
51.	Обработка покрывала	1	0	1	26 неделя	Практическая работа;
52.	Технология соединения деталей	1	0	1		Практическая работа;
53.	Обработка покрывала	1	0	1	27 неделя	Практическая работа;
54.	Технология соединения деталей	1	0	1		Практическая работа;
55.	Обработка покрывала	1	0	1	28 неделя	Практическая работа;
56.	Технология соединения деталей	1	0	1		Практическая работа;
57.	Обработка покрывала	1	0	1	29 неделя	Практическая работа;
58.	Технология соединения деталей	1	0	1		Практическая работа;
59.	Обработка покрывала	1	0	1	30 неделя	Практическая работа;
60.	Технология соединения деталей	1	0	1		Практическая работа;
61.	Обработка покрывала	1	0	1	31 неделя	Практическая работа;
62.	Технология сбора изделия	1	0	1		Практическая работа;
63.	Обработка покрывала	1	0	1	32 неделя	Практическая работа;
64.	Технология сбора изделия	1	0	1		Практическая работа;
65.	Обработка покрывала	1	0	1	33 неделя	Практическая работа;
66.	Технология сбора изделия	1	0	1		Практическая работа;
67.	Окончательная обработка изделия	1	0	1	34 неделя	Практическая работа;
68.	Окончательная обработка изделия	1	0	1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	42		

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту