

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67
664013, г. Иркутск, ул. Академика Образцова, 23, тел/факс 478019, 633551

Согласован на педагогическом совете

Протокол № 5 от 27.03.2023

«Утверждаю» директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 67

А.В. Ткачева

Приказ № 102 от 27.03.2023

Отчет о результатах
самообследования
МБОУ г.Иркутска СОШ № 67
за 2022 год

Дополнительно
подписано
архивное дело №

27.03.2023 № 2992

Оглавление

1. Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 67.....	3
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.....	4
3. Оценка качества кадрового состава образовательной организации.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка востребованности выпускников.....	24
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	28
8. Оценка материально-технической базы.....	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
10. Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2022 год.....	14

1. Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 67:

1.1. Общая характеристика МБОУ г. Иркутска СОШ № 67. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 67 находится по адресу: город Иркутск ул.Академика Образцова, 23. Юридический адрес: 664013, г.Иркутск ул.Академика Образцова, 23; телефоны: 633551; 478019, факс 8(395)2 478019, адрес электронной почты school-67@mail.ru, <http://school67.irk.ru/>. Учредителем является Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. Внешняя среда: расположена в Ленинском районе г. Иркутска – рядом с историко-культурной зоной, где находятся Михайло-Архангельская церковь, мемориал работникам локомотивного депо, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, музей истории локомотивного депо, железнодорожный вокзал станции Иркутск – Сортировочный, стадион «Локомотив», бассейн профилактория «Иркутский», Школа искусств № 4, роша, где проходят Дни здоровья для школьников, уроки физкультуры и различные соревнования. В школе работает музей, который является центром духовно-нравственного развития школьников. Основная экспозиция музея – история школы за 120 лет, а также история микрорайона. На фасаде школы размещена памятная доска, посвященная иркутскому писателю - фронтовику А.В.Звереву, который работал учителем русского языка и литературы в школе 1940-1942,1945гг. Все это способствует тому, что в школе сложились традиции краеведческой работы. Близость спортивно-оздоровительных сооружений и сотрудничество с ними способствовало формированию и развитию здоровьесберегающей деятельности школы. Организуются и проводятся мероприятия в рамках внеурочной деятельности, по пропаганде ЗОЖ, по воспитанию патриотизма школьников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение. Осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 8414 от 12.10.2015 года, серия 38Л01 №0002784, бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации № 1529 от 28. 11.2011 года, серия 38АА000379; устава зарегистрированного в налоговой службе 04.03.2015 года ГРН 2153850147482, с изменениями от 29.11.2017 года ГРН 2173850788054, с изменениями от 04.03.2022 года ГРН 2223800090600. Коллективный договор зарегистрирован в Комитете по бюджетной политике и финансам отдела труда и управления охраной труда администрации города Иркутска 07.10.2022 № 130-173/22. С 2011 года реализуется ФГОС НОО, с 2015 года реализуется ФГОС ООО, с 2020 года реализуется ФГОС СОО, организовано профильное обучение в 10 -11 классах (универсальный профиль). С 2017 года школа работает по программе развития «Школа здоровья», согласована приказом ДО г. Иркутска № 214-08-596/26.06.2017 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Руководитель определяет цели, политику и стратегию, ценности и приоритеты. Определяющим при этом становится понимание руководителем сохранности физического и нравственного здоровья как одного из ключевых звеньев развития школы, осуществление программно-целевого подхода к управлению образовательным процессом в целом и реализации данного направления в частности. Решающую роль в осуществлении политики здоровьесбережения играют позиции и уровень компетентности руководящего аппарата по вопросам сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса. Участвуя в определении цели, политики и стратегии, ценностей и приоритетов заместители директора школы, учитывая мнение профсоюзного комитета, членов управляющего совета школы и родительской общественности в формировании здоровьесберегающей среды, сосредотачивает внимание на решении жизненно важных задач, таких как состояние охраны и осуществление контрольно-пропускного режим в школе, обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности и взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания. Важно принять исчерпывающие меры по исключению угроз безопасности в основе своей имеющих человеческий фактор.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. Свидетельство о государственной регистрации серия ИРП № 0453.Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 кв.м, оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 21,5 (два компьютерных класса); спортивный, актовый, хореографические залы; мастерские: швейная,

столярная, слесарная, кулинария библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест, медицинский и прививочный кабине.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса:

Обучение ведется в две смены. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 3-11 классов и 5-дневной учебной недели для 1, 2, 5-ых классов.

	На начало	прибыло	выбыло	На конец
1 уровень	476	31	52	455
2 уровень	476	42	23	495
3 уровень	94	3	12	85
всего	1046	76	87	1035

На конец 2022 года контингент школы уменьшился на 11 человек. Согласно приказам директора МБОУ г. Иркутска СОШ №67, на основании медицинских документов на конец 2022 года на дому обучался 1 учащихся на уровне ООО.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 реализуется программа развития «Школа здоровья» (Приказ Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 26.06.2017 № 214-08-596/7 «О согласовании программ развития»)

Концепция развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 67: создание условий для развития и реализация безбарьерной и здоровьесберегающей среды ОУ, способствующей развитию социальной, познавательной и здоровье сберегающей активности ученика, в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС для детей с ОВЗ на основе тесного взаимодействия с окружающим социумом.

Основными задачами школы являются:

1. Развитие социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности учащихся.

2. Усовершенствовать систему оценки познавательной, социальной, здоровьясберегающей активности учащихся по следующим уровням: высокий, повышенный, средний, низкий, низкий критический, при этом учитывать предметные и метапредметные результаты как одни из показателей познавательной и социальной активности, а личностные результаты как показатели социальной и здоровьесберегающей активности.

3.Опробовать систему оценки качества деятельности педагогов в рамках перехода на эффективный контракт.

4.Разработать систему индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными способностями (в том числе для детей с ОВЗ, для детей, которые опережают в развитии своих сверстников)

5.Развивать новые формы взаимодействия всех участников педагогического процесса (дети, родители, учителя) в условиях толерантной, здоровьесберегающей среды.

6.Развивать сетевое взаимодействие с социальными партнерами в образовательной, внеурочной, исследовательской и других направлениях в условиях толерантной и здоровьесберегающей среды.

В 2022 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС НОО (1 классы)
2. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (2-4 классы)
3. Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (5 классы)

4. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (6-9 классы)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (10 – 11 классы)
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
7. Адаптированная основная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
8. Дополнительная образовательная программа
9. Программа воспитания

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям и формы промежуточной аттестации. В 2022-2023 учебном году на уровне НОО 1-2 классы обучаются по 5-ти дневной неделе, учебный план составлен в соответствии с обновленными ФГОС (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 3-4 классы обучаются по 6-ти дневной неделе. Учебный план реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования. На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». Расписание линейное, составленное в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

В 2022-2023 учебном году на уровне ООО 5 классы обучаются по 5-ти дневной недели, учебный план составлен в соответствии с обновленными ФГОС (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Учебный план реализуется через Основную образовательную программу основного общего образования.

В обязательной части иностранный язык представлен английским языком в 5А, 5Б, 5В, 5Г. Второй иностранный язык не является обязательным предметом.

При реализации учебного плана в 5 классе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения учащимися спортивных секций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами:

«Родной русский язык»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Иркутскоеведение»

Учебная нагрузка в 5-х классах составляет 29 часов в неделю.

6-9 классы обучаются по 6-ти дневной неделе. Расписание линейное, составленное в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

В 2022-2023 учебном году на уровне СОО 10-11 классы обучаются по 6-ти дневной неделе. Программа универсального профиля. Осуществляется сетевое взаимодействие в рамках реализации профильных программ со следующими ВУЗами:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ИГУ, исторический факультет),
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ИРГУПС),
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) («Сетевой лицей ИРНИТУ»)

В расписании один день в неделю выделен на реализацию предметов, направленных на профилизацию обучения и сетевое взаимодействие. В рамках сетевого взаимодействия реализуются следующие программы учебного плана: физика (10АБ, 11А), «Технология. Университетские практики» (10АБ, 11АБ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основании образовательного спроса родителей, и с учетом задач развития, которые определены программой развития школы «Школа здоровья»: «Развитие познавательных способностей» по 1 часу в неделю в 3-х, 4-х классах, «Культура здоровья» по 0,5 часу в 3-х, 4-х классах, «Проектная деятельность» по 0,5 часу в 3-х классах, по 1 часу в 4-х классах, "Родной язык" по 1 часу в неделю в 1-3 классах. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по часу в неделю в 4 классах.

На основании образовательного спроса родителей на уровне ООО введены курсы:

5-х классах, «Родной русский язык», «ОДНКНР», «Иркутсковедение», в 6 классах «Родной русский язык» по 1 часу, «Иркутсковедение» в 6АГ, «Хочу.Могу.Надо» в 6БВ, «Основы проектной деятельности в :АБВГ по 0,5 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной русский язык» в 7АБВГ классах по 1 часу в неделю, в 8 классах «Текст и его тайны», «География Иркутской области» по 0,5 часа, «Формирование культуры здоровья», «Проектная деятельность» по 1 часу; в 9 классах введён курс «Черчение» по 1 часу с целью привития интереса к техническим дисциплинами, «Иркутсковедение» по 1 часу, «География Иркутской области» «Предпрофильная подготовка» по 0,5 часа в 9АБВГ классах.

Введены курсы«Художественный анализ текста», «Современный анализ текста», «Экспериментальные задачи по физике», «Решение расчетных и творческих задач по химии», «Технология. Университетские практики» в 10-11 классах.

Обучение 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по универсальному профилю (углубленное изучение математики и истории). Обязательным компонентом учебного плана СОО является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Занятия по выбору на уровне СОО по ФГОС СОО (факультативные занятия) направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению. Группы состояются не менее 12 человек. Занятия по выбору представлены согласно образовательного спроса учащихся и их родителей: «Решение расчетных и творческих задач по химии», «Экспериментальные задачи по физике», «Художественный анализ текста».

Учебный план учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Воспитательная система образовательного учреждения.

С 1 09.2021 года в школе реализуется программа воспитания (Приказ № 172 от 25.01.2021 года), которая признана решать проблемы гармоничного вхождение школьников в социальный мир и налаживание ответственных отношений с окружающими их людьми. Основными

модулями программы являются: **«Ключевые общешкольные дела»**, **«Классное руководство»**, **«внеурочная деятельность»**, **«Школьный урок»**, **«Самоуправление»**, **«Детские общественные объединения»**, **«Экскурсии, экспедиции, походы»**, **«Школьные медиа»**, **«Организация предметно-эстетической среды»**, **«Работа с родителями»**

«Ключевые общешкольные дела» - это события, которые создают условия для развития и становления личности ученика (как на уровне школы, так и уровне класса). Среди них **День Знаний, День Здоровья, День учителя, Новогодняя сказка.**

Охват учащихся Ключевыми общешкольными делами составил 100%.

«Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с каждым учащимся, со всем классным коллективом, создает условия для активного участия учеников класса в жизни школы. При этом, классный руководитель привлекает к работе учителей предметников, преподающих в данном классе, родителей учащихся, школьного психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа классных руководителей осуществляется в соответствии с целям и задачам развития школы.

«Внеурочная деятельность». В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы и проекты: познавательная деятельность («Через математику к здоровью» (для 5-6 классов); проблемно-ценностное общение («Толерантность как основа примирения» (5-9 и 10-11 классов)); туристско-краеведческая деятельность (Проект «Улицы моего детства»); спортивно-оздоровительная деятельность («Здоровый образ жизни - основа патриотизма» (для 1-6 классов, 10-11 классов), «Русская лапта» (для 1-4 классов); трудовая деятельность «Как выбрать профессию» (для 1-4, 5-9, 10-11 классов). **В 1-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».**

«Школьный урок»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

«Самоуправление»

По инициативе и при участии Совета Старшекласников организованы и проведены следующие мероприятия-акции: «Поздравь своего учителя», «Помоги ближнему», «Акция добра и милосердия», «Подари добро животным», «Диалог с героями», «Я- волонтер», «Поздравь Ветерана», «Покормите птиц зимой», День самоуправления, Праздники осени для 9-11 кл. «Посвящение в пятиклассники», новогодние праздники. Ребята из Совета Старшекласников приняли участие в конкурсе «Я-школьный управляющий», в городской краеведческой игре «Иркутск-от основания до наших дней», в городском квесте «Мы все едины», акции для помощи частному приюту «Друзья для души», в городском квесте от ГШП (Энергия активности) – «КЭШ: клуб экономных школьников»

«Детские общественные объединения»

Создан волонтерский отряд «Рука помощи», силами которого проведена акция «Все что нужно знать о СПИД» для учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №30.

Реализуется проект «Орлята России» на базе 1Б и 4А классов.

«Экскурсии, экспедиции, походы» В рамках данного модуля реализуются следующие виды и формы деятельности: для учащихся 1-4 классов проводятся интерактивные занятия, экскурсии по краеведению в рамках проекта «Улицы моего детства» для учащихся 1-4 классов, экскурсии в школьном музее. Обучающиеся посещали музеи, театры, кинотеатры, в том числе по Пушкинской карте. Воспитанники туристического кружка принимали участие в туристических походах.

«Школьные медиа». Школьный пресс-центр издает журнал «Школьный паровоз». Основные рубрики: значительных событиях в жизни школы, ЗОЖ, «Мое творчество»

(стихи, рассказы, рисунки), краеведения, социальные проекты. Освещение школьных событий, школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, выставок. Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе. **Ссылка на газету «Школьный паровоз»**

Организация предметно-эстетической среды осуществляется благодаря деятельности кружка декоративно-прикладного творчества «Весёлая глина», технического кружка «Юный столяр (организация выставок в фойе и рекреациях школы)

Работа с родителями представлена различными формами. Среди них собрания, тренинги, консультации школьного психолога, логопеда, социального педагога, директора школы .

Проведено четыре заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались такие вопросы: отчет о работе школы по четвертям, отчет по итогам проверки родителями школьной столовой, профилактика противоправного и суицидального поведения подростков.

- профилактика правонарушений несовершеннолетних (Совет профилактики, Пост «Здоровье +», уполномоченные по правам ребенка, вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учете, в работу кружков, секций и работу через центр занятости населения, проведение классных часов на параллелях 5-11 классов по изучению российского законодательства в области прав и обязанностей несовершеннолетних, сотрудничество с ОДН (ОП-4, пунктом охраны общественного порядка № 10, ОДН ЛО УМВД РФ на ст. Иркутск- Пассажирский, ГИБДД, МАУЗ ГКБ № 8, ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Центр психолого- медико-социального сопровождения», Территориальный центр помощи неблагополучным семьям, КДН, профилактические рейды по неблагополучным семьям, беседы инспектора ПДН с детьми и родителями, классные часы, родительские собрания, профилактическое мероприятие «Каждого ребенка за парту»).

Традиционные мероприятия

- Линейки, посвящённые 1 сентября;
- День учителя;
- День здоровья;
- Мероприятия по профилактике дорожного травматизма «Внимание, дети!»;
- День самоуправления (внутри классов);
- Посвящение в 1-классники;
- Посвящение в 5-классники;
- Акция «Синичкин день»;
- Предметные декады;
- Новогодние праздники для 1-4, 5-8, 9-11 классов;
- Конкурс чтецов «Русское слово»;
- Классные часы, посвящённые 23 февраля;
- Смотр художественной самодеятельности
- Прощание с Азбукой;
- Конкурс песни и строя;
- Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»;
- Военно-спортивный праздник;
- Празднование Международного женского Дня 8 Марта;
- Празднование Дня Победы;
- Открытые классные часы по параллелям;
- Последний звонок;
- Работа детского оздоровительного лагеря «Улыбка»;
- НПК «Расту Здоровым»

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В 2022 году коллективные творческие дела проходили отдельно в каждом классе и были направлены на решение основных воспитательных задач школы. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие (очно и в режиме онлайн) в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество учащихся	%
«Зверевские чтения»	145	14%
Окружной конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	30	2,9%
Школьный фестиваль патриотической песни	750	72,4%
Окружной конкурс «На знамя победы ровняем шаг»	16	1%
Конкурс песни и строя	1034	99%
Неделя социальной педагогики (День инспектора, акция «Профилактика курения», лектории, профилактические беседы с обучающимися)	580	56%
Неделя психологии	850	82,1 %
Конкурс чтецов «Русское слово»	35	3,4%
Вахта Памяти «Несение службы на Посту № 1»	23	2,2 %
Экологическая акция «Чистая планета». Сбор макулатуры	850	82%

Так же результаты воспитательной работы оценивались по критериям, разработанным в рамках реализации программы развития школы, направленной на формирование социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности ученика.

Анализ результатов показал, что за 2022 учебный год уровень познавательной активности составил: высокий - 0%, у 0,4 % обучающихся повышенный, средний у 7,3 % обучающихся, низкий у 47% обучающихся и низко-критический у 45% обучающихся.

Уровень социальной активности ученика составил: высокий у 0,1% обучающихся, повышенный у 2,6% обучающихся, средний у 35,3% обучающихся, низкий у 47% обучающихся, низко-критический у 16,2% обучающихся.

Уровень здоровьесберегающей активности составил: высокий у 2,04% обучающихся, повышенный у 23,2 % обучающихся, средний у 68,2% обучающихся, низкий у 7,4% обучающихся, низко-критический у 0,2% обучающихся.

Это позволяет сделать выводы о том, что у большинства учащихся сформированность социальной, познавательной, здоровьесберегающей активности находится на низком уровне. Ухудшение результатов происходит за счет снижения качества обучения учеников в условиях дистанционного обучения

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Анализ работы по профилактике правонарушений и вредных привычек

2022 учебный год

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в

нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проходит через совместное взаимодействие субъектов профилактики;

Профилактика наркомании и различных видов зависимостей проходит в рамках СПТ; Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;

Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время через классное руководство и кружки;

- Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, СОП;
- Учет динамики успеваемости и посещаемости учащихся;
- Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- Проведение профилактических мероприятий: бесед, просмотр видеороликов, лекций, конкурсов с учащимися, состоящими на ВШУ, СОП, ОДН;
- Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ.
- Организация летней занятости несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями.

План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди подростков согласован с инспекцией по делам несовершеннолетних Ленинского района (ОП-4), ПООП -10, ЛО МВД на Станции Иркутск –Пассажирский.

Работу в данном направлении осуществляют заместитель директора по ВР Тарбеева Я.Б., социальный педагог Степанова Е.Ю., психолог Горячкина М.В., которые активно взаимодействуют с инспекторами Ленинского района Казанцевой Е.О., Казанцева М.С.

МАУЗ ГKB №8, ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», центр психолого- медико- социального сопровождения, территориальный центр помощи неблагополучным семьям, КДН Ленинского района

Динамика состоящих на учете представлена в таблице:

Учебный год	ВШУ	ОДН	СОП
2022	12 обучающихся 4 семьи	2 обучающихся 2 семьи	2 обучающихся 2 семьи

В течение учебного года ведется большая работа по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах. Так за отчетный период занятость несовершеннолетних составляет 100% (кружки, секции, объединения в школе, вне школы, внеурочная деятельность).

-Проведено (с января 2022г.) «Минута правовых знаний» (5-11 кл.), «Правовая викторина для 6 классов», историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают» (7-8 кл.) ,просветительская деятельность с родителями: «Профилактика потребления ПАВ» (7-11 кл.), выступление инспектора ОДН ОП № 4 Галецкой О.А., лекция «О соблюдении ПДД РФ и ответственность за их невыполнение»(3 классы), «Профилактика наркомании и токсикомании в Иркутской области» видеоурок для родителей по профилактике незаконного потребления ПАВ» (11кл.), «Уголовная и административная ответственность»(9-11 кл.), правила поведения на дороге «Чтобы не случилось беды»(5-8 кл.),правила поведения на ЖД путях. Экскурсия на станцию «Иркутск-Сортировочный» (1 классы), безопасность на дороге «Правила поведения обучающихся в школе и на улице» (1-4 классы), тренинги «Я и мое

имя» (1-9 кл.), тематический кейс «Кризис: выход есть!»(7-9 кл.),родительское собрание «Понимать своего ребенка, что это значит?»(9-11 кл.).

На детей, которые стоят на внутри школьном учете, педагог психолог составляет на весь учебный год индивидуально-профилактический и коррекционный план.

План работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности включает несколько блоков:

- Организационно-методическая работа (составление диагностических минимумов на учебный год, подготовка и участие в работе педагогических, методических советах, объединениях, родительских собраниях, написание отчетов, аналитических справок по результатам проделанной работы, повышение квалификации, участие в работе педагогических совещаний и родительских собраниях по вопросам преемственности дошкольного и школьного уровней образования (адаптация учеников 1-х классов),участие в работе педагогических совещаний и родительских собраниях по вопросам преемственности начального и общего уровней образования (адаптация учеников 5-х классов),участие в работе педагогических совещаний и родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА выпускников основного и среднего уровней образования (учеников 9,11-х классов)

- Психопрофилактическая работа (адаптационные занятия с учащимися 1-х, 5-х классов, занятия по сплочению классного коллектива, проведение психологических акций для учащихся 1-11 классов в рамках «Недели психологии», выступления на классных часах и на родительских собраниях, профилактические занятия с педагогами и родителями, составление плана совместной работы с социальным педагогом школы)

- Психологическая диагностика (социометрическое исследование классного коллектива, диагностика уровня адаптации 1-х и 5-х классов, диагностика учащихся группы риска с целью выявления уровня тревожности, определения причин дивергентного поведения, выявление суицидальных наклонностей учащихся, индивидуальная диагностика учащихся по запросу родителей и педагогов,

- Психологическое консультирование (консультирование учащихся, консультирование педагогов, консультирование родителей)

- Психологическое развитие и коррекция (индивидуальные занятия с учащимися)

Со стороны социального педагога проводятся в течение года следующие мероприятия:

неделя социальной педагогики, в рамках дня инспектора организуются встречи субъектами профилактики (ЛО МВД, ОДН ОП№ 4), УН КГУ МВД России по Иркутской области (старший оперуполномоченный Елясов И.В.), сообщество «Матери против наркотиков», беседы, фильмы по профилактике негативных явлений, комиссия КДН Ленинского района организовала работу «Групповые беседы с приглашенными специалистами», (психологический тренинг –индивидуально для отдельных обучающихся) Использование кейс методов в старших классах. Налажено межведомственное взаимодействие между субъектами профилактики (МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 и УН КГУ МВД России по Иркутской области (старший оперуполномоченный Елясов И.В.))

-Профилактическая акция «Живой щит» на ст. Иркутск-Сортировочный, направленная на профилактику травматизма несовершеннолетних граждан на объектах инфраструктуры ВСЖД, присутствовали ба и бв классы в количестве 48 человек(среди обучающихся распространены памятки о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте, плакаты по безопасному нахождению на железнодорожных путях) 08.09.2022

- Проведена беседа, РФ инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ и ответственность за их невыполнение, присутствовали 1классы в количестве 78 человек 15.09.2022

-Проведена беседа, РФ инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ и ответственность за их невыполнение, присутствовали 8-9 классы в количестве 82 человек 13.10.2022

- Проведена лекция инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ, а также

ответственность за управление транспортным средством, не имея права управления ТС и ответственность за их невыполнение, присутствовали 10-11 классы в количестве 44 человек
09.11.2022

-Проведены разъяснительные лекции инспектором ОП-4 МУ МВД России «Иркутское» Казанцевой Е.О. в рамках дня инспектора на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». «Экстремизм» 17.11.2022

- Проведена беседа инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ и ответственность за их невыполнение, присутствовали 5 классы в количестве 114 человек
14.12.2022

В рамках профилактических мероприятий проводятся неделя социальной педагогики, неделя психологии. В школе ежегодно проходит «Неделя социальной педагогики», в рамках которой проходит день инспектора, лектории, профилактические беседы, акция «Профилактика курения». Учащиеся с удовольствием участвуют в различных мероприятиях.

Проводятся различные мероприятия на профилактику противоправных действий, тренинги с различной категорией детей (1-9кл). Прошли следующие мероприятия: Конкурс плакатов «Будем добрыми к планете, на которой мы живем», Урок добра (Осмысление своего отношения к людям с ограниченными возможностями), Тренинг на развитие творческих способностей, Брейн ринг «Все профессии нужны, все профессии важны», «Я -гражданин» правовая игра среди старшеклассников, занимательная игра викторина для детей начальных классов «Права и обязанности сказочных героев», интеллектуальная игра «Космос- это мы»

Учащиеся 9-х классов на неделе психологии были закреплены за учениками из начальных классов и совместно с детьми вставали в круг и по кругу говорили комплементы одноклассникам. Это мероприятие сплачивает детский коллектив, учит уважительно относиться друг к другу. Также совместно с психологом были разработаны мини тесты, пройдя которые, ученик мог узнать свой характер, особенности и мог получить консультацию психолога.

Внеклассные мероприятия в ДШИ № 4 среди 2,3,4, 5 классов.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Направление	Название кружка, секции	Количество учащихся
Художественно-эстетическое	Керамический кружок «Волшебная глина»	50
	Кружок «Юный столяр»	29
	Вокальный кружок	57
Эколого-биологическое	Экологический кружок «Экология родного края»	23
Туристско-краеведческое	Туристический кружок «Оздоровительный туризм и спортивное ориентирование»	26
Социально-педагогическое	Школьный пресс-центр	22
Спортивное	Спортивная секция баскетбола 5-11 классы	54
	«Белая ладья»	30
		291

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных

мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Профориентационные мероприятия и экскурсии в 2022 г.:

№	Название мероприятия
1	Участие в онлайн уроках «Моя Россия – мои горизонты»
2	Организация участия в профориентационной программе «Билет в будущее» онлайн-конференция «Профнаправление».
3	Участие в Дне открытых дверей ИРНИТУ «Неделя без турникетов»
4	Организация участия в профориентационной деловой игре «Биржа труда» от ПРОФНОВИГАТОРА На базе СОШ №67
5	Информирование учащихся в дне открытых дверей Педагогического институт ИГУ
6	Информирование учащихся о онлайн-мероприятиях ИРНИТУ
7	Участие в профориентационной выставке «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» на интернет платформе https://bvbinfo.ru .
8	Информирование учащихся о дне открытых дверей в институте социальных наук ИГУ
9	Профориентационная онлайн-диагностика. «Понимаю себя» «Мой выбор» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru .
10	Профориентационная онлайн-диагностика. «Понимаю себя» «Моя готовность» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru
11	Профориентационная онлайн-диагностика. «Понимаю себя» «Мои таланты» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru
12	Информирование учащихся о возможности принять участие в дне открытых дверей Иркутского аграрного университет имени А.А.Ежевского
13	Организация участия в мероприятии Онлайн день открытых дверей факультета бизнес-коммуникаций и информатики. Иркутского государственного университета
14	Информирование учащихся о возможности принять участие на правовом онлайн-уроке Юридического Института ИГУ
15	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru

3. Кадровый состав образовательной организации.

Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогов	48 (из них: 43- учителя, 5 – пед. Персонал)
Образование, %	высшее – 43 чел. (89,6%), среднее – 5 чел. (10,4%)
Категории	Высшая – 23 чел. (47,9%), первая – 15 чел. (32,3%)
Награды	Ведомственные награды – 12 чел., иные награды – 39 чел.
Средний возраст	48 лет
Молодые специалисты, пришедшие в 2022 году%	1 человек, (2,1%)

Вывод: В 2022 году в школе работало 48 педагогов, из них 5 человек педагогического персонала, из них - 89,6% с высшим образованием, 80, 2% учителей с первой и высшей

квалификационной категорией, 25 % педагогов имеют ведомственные награды, средний возраст коллектива – 48 лет, процент молодых специалистов – 2,8%.

Курсовая подготовка

Количество педагогов	Предметные (ФГОС)	ИКТ	Другое
48	37 (77%)	2 (4%)	35(73%)

Вывод: В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 организуются все условия для прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками. В 2022 году **37 (77%)** педагогов прошли курсовую подготовку, из них **17 (35%)** педагогов прошли курсы повышения квалификации по двум и более направлениям. В 2023 году педагогам школы необходима курсовая подготовка по «Основам функциональной грамотности», обновить курсы предметной направленности в связи с введением обновленных ФГОС. Курсовая подготовка в 2022 году организовывалась в очном и дистанционном режиме на базе других образовательных организаций.

Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году

Количество педагогов	Заявленная категория		Результат аттестации	
	ВКК	1КК	ВКК	1КК
11	6	5	6	5

Вывод: Следует отметить, что 9 педагога подтвердили КК, 2 педагога повысил КК до высшего уровня.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

На конец 2022 года подлежало аттестации 928 обучающихся (89,4%), из них аттестовано 926 обучающихся (99,8%). 2 обучающихся не аттестованы: 1 ученик 2Б класса по болезни, 1 ученик 8Г класса по неуспеваемости.

Уровень обучения	Успеваемость					Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (2четверть)	
НОО	100%	100%	100%	100%	99,7%	↓
ООО	99,8%	100%	100%	100%	99,8%	↓
СОО	98,1%	100%	99,9%	100%	100%	=
Итого по школе	99,7%	100%	99,9%	100%	99,8%	↓

Уровень обучения	Качество знаний					Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (2четверть)	
НОО	62,54%	68,79%	64,18%	60,77%	61,8%	=
ООО	42,05%	46,62%	44,12%	40,51%	35,8%	↓
СОО	49,04%	57,84%	48,04%	50,54%	32,9%	↓
Итого по школе	50,17%	55,96%	51,92%	49,12%	45,3%	↓

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

Анализ качества обучения учащихся.

классы	2021		2022	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2-е	100%	57%	99,7%	66%
3-е	100%	61,9%	100%	59%
4-е	100%	52,1%	100%	59%

НОО	100%	56,85%	99,7%	61,8%
5-е	100%	37,3%	100%	40%
6-е	100%	45,7%	100%	42%
7-е	100%	33,7%	100%	35%
8-е	100%	31,3%	99,8%	38%
9-е	100%	27,3%	100%	20%
ООО	100%	35,7%	99,8%	36%
10-е	100%	47,8%	100%	23%
11-е	100%	33,3%	100%	44%
СОО	100%	40,43%	100%	33%
Итого по школе	100%	44,14%	99,8%	45%

На конец 2022 года успеваемость в классах на уровне НОО составила 99,7% (ученик 2Б класса не аттестован по болезни), успеваемость в классах на уровне ООО составила 99,8% (не аттестован учащийся 8Г класса по неуспеваемости), успеваемость в классах на уровне СОО составила 100%.

На конец 2022 года качество знаний имеет положительную динамику по сравнению с 2021 годом. На уровне НОО - повышение на 4,95%; качество знаний на уровне ООО повысилось на 0,3%, на уровне СОО качество знаний снизилось на 7,73%. Качество знаний по школе повысилось на 0,86% по сравнению с 2021 годом.

На 4 и 5 закончили 2 четверть 2022-2023 учебного года 420 учащихся, это на 78 человек больше, чем во 2 четверти 2021-2022 учебном году.

На «отлично» закончили 2 четверть 2022-2023 учебного года – 54 человека. Отмечено снижение количества отличников по сравнению со 2-й четвертью 2021-2022 учебного года на 7 чел.

В ходе анализа определено количество учащихся с одной тройкой.

Уровни обучения	русский язык	англ.яз	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	география	Окр. мир	всего
Уровень НОО (1-4 классы)	24	5	8						1	38
2 класс	16		1							17
выпускники уровня НОО	4	2	5						1	12
Уровень ООО (5-9 классы)	5		11	2	7	5	1	1		32
5 класс	3		1				1			5
выпускники уровня ООО						4				4
Уровень СОО (10-11 классы)	2			1	1	1				5
10 класс					1	1				2
выпускники уровня СОО	2			1						3
Всего по школе	31	5	19	3	8	6	1	1	1	75

Таким образом, 75 обучающихся школы закончили 2 четверть 2022 - 2023 учебного года с одной 3, что на 1 человека меньше чем во 2 четверти 2021-2022 учебного года.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Учитель	Заре- гист- риво- вано в базе	При- няло учас- тие	Кол-во преодо- лев-ших порог	% преодо- лев-ших порог от сдавав- ших	ма- х бал- л	min балл	Средни- й балл	Кол-во не преодо- лев-ших порог	Выб- ывш- ие, отка- зы
1.Русский язык	Сокол Е.В., Каверзина А.В.	49	49	49	100	91	39	63/66	0	0
2.Математика (базовый уровень)	Кузнецова Т.В.	16	16	16	100	5	3	4/-	0	0
3.Математика (профильный уровень)	Кузнецова Т.В.	33	33	26	78/79	74	6	41/47	7	0
4.Литература	Каверзина А.В.	2	2	1	50	42	26	34/-	1	0
5.Физика	Желтов К.Ю.	14	14	9	64/91	60	11	37/52	5	0
6.Английский язык	Нефедьева Е.Н.	4	4	4	100/100	88	73	82/74	0	0
7.История	Куклина Л.В.	10	10	9	90/83	87	23	57/54	1	0
8.Обществозна- ние	Куклина Л.В.	36	35	30	58/54	88	28	58/54	5	1
9.Информатика	Самоходкина Е.А.	7	7	5	71/55	80	20	52/40	2	0
10. Биология	Жилкина И.Н.	5	5	3	60/36	63	25	41/36	2	0
ИТОГО					77/84,7			47/53,7	22/20	1

Анализ результатов ЕГЭ показал, что учащиеся выбрали 10 предметов, в том числе русский язык и математика (профильный уровень). Успеваемость по итогам ЕГЭ составила 77%, это на 7% ниже показателей прошлого учебного года (84, 7%). По трем предметам (русский язык, математика базового уровня, английский язык) успеваемость составила 100%. По семи предметам успеваемость ниже 100% (обществознание, физика, математика профильного уровня, биология, история, информатика, литература). При этом по истории отмечено повышение на 7%, по математике профильного уровня снижение на 1%, по физике снижена на 27%, по информатике повышение на 16%, по обществознанию повышение на 4%, по биологии повышение на 24%, по истории повышение на 7%. Самая низкая успеваемость по литературе – 50%. Средний балл по всем предметам 47, это на 6, 7 балла ниже, чем в прошлом году (53, 7) по школе. Самый высокий средний балл по английскому языку -82 (выше прошлогоднего на 8%). Повышение среднего балла отмечено по четырем предметам: информатика, биология, обществознание, история. Самый низкий средний балл по литературе – 34.

Два выпускника получили золотую медаль.

ФИО	Предмет						
	Русск. яз	матем	Англ. яз	общ	Инф	Итого	Ср.балл
Доблешевич Д	78	74			80	232	77,3
Капустина К.	91	72	88	82		333	83,5

Результаты ОГЭ в 2022 год

Предмет	Учитель	Зарегис- трирова	Преод- оледо	% преодо- лево	Количество	Ус- пев	Качес- тво	Ср елн	уда- лен
---------	---------	---------------------	-----------------	----------------------	------------	------------	---------------	-----------	-------------

					5	4	3	2				
1.Английский язык	Грязнова И.В.	3	3	100	1	1	1		100	66	4	
	Нефедьева Е.Н.	1										1
	итого	4	3		1	1	1		100	66	4	1
2.Русский язык	Каверзина А.В.	23	23	100	4	8	11		100	52	3,6	
	Сокол Е.В.	51	50	98	19	16	15	1	98	68	4,0	
	итого	74	73	99/99	23	24	29	1	99	60/60	3,8	
3.Математика	Колесникова Д.М.	74	70	95/95	2	30	38	4	95	43/35	3,4	
4.Обществознание	Шестак Л.А.	48	46	95	-	13	33	2	95	27	3,2	
5.Химия	Саженцева Н.В.	8	8	100	3	1	4		100	50	3,8	
6.Биология	Жилкина И.Н.	42	40	95	2	13	25	2	86	35	3,3	
7.Физика	Желтов К.Ю.	12	12	100	-	3	9		100	25	3	
8.Информатика	Самоходкина Е.А.	7	7	100		3	4		100	42	3,4	
9.География	Дубровина Т.И.	14	14	100	6	4	3		100	72	3,8	
10.Литература	Подрез	2	1	50	-	-	1	1	50	0	2,5	
	Сокол Е.В.	6	6	100	4	2			100	100	4,6	
	итого	8	7		4	2	1	1	75	75	3,5	
11.История	Шестак Л.А.	6	6	100			6		100	0	3	
Итого									95	45	3,4	

Результаты ГВЭ (уровень ООО)

Предмет	Учитель	Зарегистрировано на ГВЭ	Преодолено порог	% преодолших порог	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
					5	4	3	2			
Русский язык	Каверзина А.В.	3	3	100			3	0	100	0	3
Математика	Колесникова Д.М.	3	3	100			3	0	100	0	3
итого									100	0	3

Анализ результатов ОГЭ 2022 позволяет сделать вывод о сохранении успеваемости по русскому языку и математике по сравнению с показателями прошлого года. Также отмечено сохранение качества знаний по русскому языку 60% и повышение качества знаний по математике на 8% (с 35% до 43%) по сравнению с прошлым учебным годом

4.4. Результаты внешней экспертизы

Анализ ВПР.

В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, иностранные языки, обществознание, история, география.

Русский язык

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Русский язык	5 (4)	116	104	10	37	44	13	87,5	45,2

Русский язык	6 (5)	105	87	15	31	34	7	91,9	52,8
Русский язык	7 (6)	99	89	4	25	47	13	85,3	32,5
Русский язык	8 (7)	106	86	5	28	40	13	84,8	38,3
Итого		426	366	34	121	165	46	87,4	42,3

Таким образом, успеваемость по предмету русский язык составила 87,4%, качество знаний - 42,3%, что показало средний результат. Не справилось с работой 46 учащихся, что составило 12,5%

Математика

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Математика	6 (5)	105	91	13	28	32	18	80,2	45
Математика	7 (6)	99	85	3	28	37	17	80	36,4
Математика	8 (7)	106	92	27	29	33	3	96,7	60,8
Математика	9 (8)	79	71	2	12	49	8	88,7	19,7
Итого		389	339	45	97	151	46	86,4	41,8

Таким образом, успеваемость по предмету составила 86,4%, качество знаний - 41,8%, что показало средний результат. Не справилось с работой 46 учащихся, что составило 13,5%

Биология

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Биология	6 (5)	105	92	2	11	76	3	96,7	14
Биология	8 (7)	27	23	3	11	9	0	100	60,8
Биология	9 (8)	24	11	0	7	3	1	90,9	63,6
Итого		156	126	5	29	88	4	96,8	26,9

Таким образом, успеваемость по предмету составила 96,8%, качество знаний - 26,9%, что показало низкий результат. С работой не справились 4 учащихся, что составляет 3,2%

Иностранный язык

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Англ.яз	8 (7)	90	75	7	22	33	13	82,6	38,6
Немец.яз	8 (7)	16	13	1	3	7	2	84,6	30,7
Итого		106	88	8	25	40	15	83,6	34,6

Таким образом, успеваемость по предмету составила 83,6%, качество знаний - 34,6%, что показало низкий результат. С работой не справились 15 учащихся, что составило 17%.

История

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
История	6 (5)	105	85	5	24	50	6	92,9	34,1
История	7 (6)	49	25	1	5	15	4	84	24
История	8 (7)	53	45	10	16	8	11	75,5	57,7
История	9 (8)	27	26	1	11	12	2	92,3	46,1
Итого		234	181	17	56	85	23	87,2	40,3

Таким образом, успеваемость по предмету составила 87,2%, качество знаний - 40,3%, что показало средний результат. С работой не справились 23 учащихся, что составило 12,7%

Физика

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Физика	8 (7)	26	22	3	11	6	2	90,9	63,6
Физика	9 (8)	28	25	11	9	4	1	96	80
Итого		54	47	14	20	10	3	93,5	72,3

Таким образом, успеваемость по предмету составила 93,5%, качество знаний - 72,3%, что показало высокий результат. С работой не справились 3 учащихся, что составило 6,4%

Химия

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Химия	9 (8)	27	27	1	0	26	0	100	3,7

Таким образом, успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний –3,7%, что показало критичный результат.

Обществознание

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Обществознание	7 (6)	50	11	3	5	2	1	90,9	72,7
Обществознание	8 (7)	53	45	3	16	17	9	80	42,2
Обществознание	9 (8)	24	21	0	8	6	7	66,6	38
Итого		127	77	6	29	25	17	77,9	50,9

Таким образом, успеваемость по предмету составила 77,9%, качество знаний –50,9%, что показало средний результат. С работой не справились 17 учащихся, что составило 22%.

География

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
География	9 (8)	28	25	0	3	16	6	76	12

Таким образом, успеваемость по предмету составила 76%, качество знаний –12%, что показало критичный результат. С работой не справились 6 учащихся, что составило 24%

Вывод: по результатам проведенных Всероссийских проверочных работа успеваемость по всем предметам составила 87,6%, что ниже по сравнению с 2021 годом на 5,3%, качество составило 36,08%, что ниже по сравнению с 2021 годом на 14,12%. Низкое качество знаний по биологии, географии, химии.

Для оценки динамики достижения обучающимися метапредметных результатов использовались следующие оценочные процедуры:

- Защита проектных работ;
- ВПР
- Диагностика функциональной грамотности

Уровень сформированности навыков проектной деятельности:

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 созданы следующие условия по организации проектной и исследовательской деятельности:

- Разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования; положение об организации проектной деятельности на уровне ООО, положение об организации проектной деятельности на уровне НОО.
- Разработаны методические рекомендации по оформлению проекта и по процедуре публичной защиты проекта, составлению презентации.
- созданы школьные аттестационные комиссии, в состав которых вошли представители администрации, классные руководители, руководители методических объединений, представители родительской общественности, совета Старшекласников, сетевые партнеры (представители ВУЗов).
- 4 педагога проводили экспертную оценку метапредметных результатов освоения ООП СОО в ходе защиты индивидуального итогового проекта в «Сетевом лицее ИРНИТУ»
- 2 педагога являются членами управленческой команды ГАУ ДПО «ИРО» по разработке критериев оценки метапредметного результата в рамках педагогической лаборатории "Индивидуальный проект обучающегося в условиях

сетевого взаимодействия как один из механизмов управления образовательных организаций", принимали участие в "Разработке критериев оценки метапредметного результата индивидуального проекта обучающегося на уровне среднего общего образования" на региональном уровне.

В 2022 году в 3,4, 6, 8 классах реализуется курс «Проектная деятельность, в 10-11 классах реализуется курс «Индивидуальный проект». Учителями-предметниками (руководителями проектов) используются индивидуальные маршруты по организации проектной деятельности. По итогам реализации курса на каждом уровне образования проходит защита проектов обучающихся.

В 2022 году в рамках контроля МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 проведена защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9, 11 классов, проанализирован уровень сформированности УУД в рамках проектной деятельности. 17 обучающихся прошли успешно защиту итоговых индивидуальных проектов в «Сетевом лицее ИРНИТУ» в рамках сетевого взаимодействия, 5 обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 приняли участие в декабрьской профильной смене «Проектная деятельность» в «Персее», где они разрабатывали свои проекты по направлениям. В том году эти обучающиеся принимали участие в программе «Сириус: Лето». После доработки проекта обучающиеся приняли участие в конкурсе научно-технологических инициатив «Большие вызовы».

По итогам защиты проектных работ обучающихся 9 составило 41,3%, в 11 классах успеваемость составила 100 %, качество – 80,5%. Показатели качества по проектной деятельности на высоком уровне.

В 2022 году осуществляется взаимодействие по вопросам научно-исследовательского сотрудничества (консультирование и сопровождение научно-исследовательских работ и проектов учащихся Школы научными сотрудниками Университета по выполнению научно-исследовательских работ, совместное участие в научно-практических конференциях, Фестивале науки) со следующими ВУЗами: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ИГУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ИРГУПС), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) («Сетевой лицей ИРНИТУ»).

Клас с	Предмет	Кол-во учащих ся	Кол-во защищ авших	5 В	4 П	3 С	2 Н	Усп	К-во
1 полугодие 2022 года									
5А	Проект	30	30	1	13	16	-	100	46
5Б	Проект	28	28	1	9	18	-	100	36
5В	Проект	25	25	3	6	17	-	100	35
5Г	Проект	26	26	0	9	16	1	96	35
6А	Проект	27	27	5	12	10	-	100	63
6Б	Проект	30	30	10	12	8	-	100	73
6В	Проект	26	26	5	9	11	1	98	56
6Г	Проект	25	25	1	17	7	-	100	72
7А	Проект	25	25	4	12	7	2	92	64
7Б	Проект	28	28	7	7	14	-	100	50
7В	Проект	27	27	3	10	14	-	100	48
7Г	Проект	24	24	7	8	9	-	100	63
	ИТОГО							98.8	53.4
2 полугодие 2022 года									

9А	Проект	27	27	7	14	6	0	100	77
9Б	Проект	25	25	2	6	17	0	100	32
9В	Проект	28	27	1	3	23	0	100	15
				10	23	46	0	100	41,3
11А	Проект	24	24	22	1	1	0	100	96
11Б	Проект	17	17	6	5	6	0	100	65
								100	80,5
Итого по уровню ООО и СОО								99,5	58,4

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

Участие во ВОШ (всероссийской олимпиады школьников)

	Количество участников	Результат участия	
		Победитель	Призёр
Школьный этап			
	623	24	60
Муниципальный этап			
	48 (из них несколько обучающихся по разным предметам)	-	6
Региональный этап			
		-	-

Призёры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Победители	Призёры
1	География	2	15
2	Математика	4	8
3	Биология	1	5
4	Литература	1	2
5	История	0	4
6	ОБЖ	4	0
7	Экология	1	1
8	Русский язык	1	8
9	Химия	1	
10	Обществознание	5	4
11	Физика	0	1
12	Английский язык	3	9
13	Технология	1	2
	Итого	24	60

Призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Победители	Призёры
1	История	0	1
2	Экология	0	1
3	Обществознание	0	2

4	Английский язык	0	1
5	Технология	0	1
	Итого	0	6

Вывод: по сравнению с 2021 годом количество участников школьного этапа увеличивается на 239 обучающихся, но уменьшается количество призеров (меньше на 30) и победителей (меньше на 4). Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 48 человек, что ниже на 7 человек по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество призеров муниципального этапа составило 6 человек, меньше чем в 2021 году на 2 человека

Участие обучающихся в конкурсах

НПК обучающихся

№	Количество учащихся, в том числе учащихся команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	25	6	7
2 полугодие	17	4	2
ИТОГО	42	10	9

Очные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся, в том числе учащихся команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	55	17	16
2 полугодие	30	4	2
ИТОГО	83	21	18

Заочные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	112	28	17
2 полугодие	16	0	5
ИТОГО	128	28	22

Дистанционные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся, в том числе команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	167	13	47
2 полугодие	76	21	8
ИТОГО	243	34	55

Очные конкурсы по физической подготовке учащихся

№	Количество учащихся/команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	21/3	1	14/2
2 полугодие	28/4	-	28/4
ИТОГО	49/4	1	42/6

Вывод: Созданы условия для участия одаренных детей в конкурсах, НПК, предметных олимпиадах, проектах, что является одним из показателей повышения качества реализации ООП НОО ООО СОО. Следует отметить, что увеличивается активность обучающихся в дистанционных конкурсах. Целенаправленная работа с одаренными высокомотивированными обучающимися проводилась следующими педагогами: Дубровина Т.И. (учитель географии), Степанова Е.Ю., Долгих Н.М., Ланкович С.И., Шекова Т.А. (учителя начальных классов), Жилкина И.Н. (учитель ОБЖ, биологии), Тимаковой О.А. (учитель музыки), Мальцевой Ю.Н. (педагог дополнительного образования), Юриной Т.Ю. (учитель русского языка и литературы), Мотовиловой В.Е. (старшей вожатой).

5. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 2022 года

9 класс

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	77
Допущены к ГИА	77
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	77
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	44
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	3
- в профессиональных общеобразовательных организаций	26
- работает, не обучается	4
- на краткосрочных курсах	

11 класс

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	49
Допущены к ГИА	49
Получили аттестат о среднего общем образовании, продолжают обучение	49
- в организация высшего образования	45
- в профессиональных общеобразовательных организаций	4
- работает, не обучается	
- на краткосрочных курсах	
- в армии	

6. Учебно-методическое обеспечение:

Методическая тема МБОУ г. Иркутска СОШ № 67: «Повышение профессиональной компетентности учителя через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий»

Цель методической работы: создать условия для повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей путем обобщения и внедрения передового педагогического опыта по использованию продуктивных технологий на современном уроке.

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий с целью повышения качества образования через проведение открытых уроков и заседаний МО.
2. Совершенствовать умения учителей по использованию технологических карт урока, навыки самоанализа урока.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

4. Организовать научно-методическое обеспечение учебного процесса (создать основные образовательные программы, рабочие программы, программу развития, программы для профильного класса, планы реализации предметных концепций).

5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

7. Создать условия для развития социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности учащихся через различные формы внеурочной работы (предметные недели, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях...).

8. Разнообразить формы методической работы с одаренными и слабыми учащимися через использование индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики развития социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа методического совета (проведено 6 заседаний методического совета).
2. Работа Методических объединений (в школе создано 6 МО в 1 полугодии, 4МО во втором полугодии 2022 года: учителей начальных классов, учителей филологии (русского языка, иностранных языков), учителей математики, учителей обществознания и естествознания, учителей технологии, учителей физической культуры)
3. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов, участие в конкурсах, семинарах, НПК, работу по темам самообразования.
4. Аттестация педагогов.
5. Посещение, анализ и самоанализ уроков администрацией. Проверка технологических карт урока.
6. Проведение предметных недель.
7. Организация внеурочной деятельности обучающихся (проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах).
8. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
9. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Реализация плана работы МРП и МПТГ
11. Мероприятия по внедрению и использованию платформы Microsoft Teams.

12. Мероприятия по внедрению и реализации предметных концепций (*Концепция развития математического образования, Концепция преподавания русского языка и литературы, Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ, Концепция развития географического образования в Российской Федерации, Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы).*

В 2022 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 продолжила работу в рамках экспериментальной/ инновационной деятельности и является муниципальной ресурсной

площадкой по теме «Реализация здоровьесохраняющей системы работы общеобразовательной организации в условиях ФГОС» (Приказа Департамента образования города Иркутска № 214-08-933/20 от 18.12.2020 «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп педагогических работников в 2020-2021 учебном году»). МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 присвоен статус инновационных площадок по реализации программ «Формирование культуры здоровья» и реализации проекта «Через математику к здоровью» (Приказ №26/м от 25 декабря 2019 года Сетевого института дополнительного профессионального образования).

В 2022 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 продолжила работу в статусе инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

В 2022 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 вошла в перечень общеобразовательных организаций города Иркутска – участников федерального проекта ООО «ГлобалЛАБ» «Новое образование» в статусе инновационной площадки федерального уровня. 7 педагогов зарегистрированы на платформе и прошли обучающие вебинары.

Проблемы: вовлечение обучающихся в активную деятельность на платформе проекта ООО «ГлобалЛАБ» .

Пути решения: проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей по вопросу использования ресурсов платформы «ГлобалЛаб» для организации проектной деятельности. Участие в муниципальных мероприятиях, вебинарах по программе «Глобал.Лаб»

В 2022 учебном году педагогические работники МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 входили в состав муниципальных проблемно-творческих групп:

1. МПТГ «Апробация учебно-методического комплекта «Введение в байкаловедение» (для учащихся 6-х классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь). Дубровина Т.И., учитель географии.

2. МПТГ «Документационное сопровождение деятельности учителя –логопеда и учителя – дефектолога ОО г. Иркутска». Климова М.В., логопед.

3. МПТГ «Документационное обеспечение социально –педагогической работы в образовательных организациях г. Иркутска»; МПТГ «Методическое сопровождение деятельности социального педагога». Степанова Е.Ю., социальный педагог.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 разработана программа наставничества «Учитель-молодой учитель». Программа наставничества направлена на достижение следующей цели: создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи:

1) Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.

2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.

3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.

4) Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа и качества обучения школьников через сформированный отчет Дневника.ру.

Срок реализации программы

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год. Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы, должности) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

В 2022 году проведены следующие мероприятия по программе наставничества «Учитель-молодой специалист»:

1. Участие в неделе молодого специалиста (3 открытых урока молодых специалистов, 1 открытый урок педагога-наставника).
2. Заседания методических объединений по теме «Требования к современному уроку».
3. 14 консультаций со стороны администрации по решению конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем
4. Посещено 4 семинара для молодых педагогов на муниципальном уровне.

Вывод: Продолжить работу по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

В 2022 году продолжается внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения, в том числе уровень использования и наполнение электронного журнала Дневник.ру (мероприятия, итоги, проблемы, пути решения)

- 81% учителей школы зарегистрированы на образовательной платформе учи.ру (используют карточки и задания для закрепления и отработки пройденного материала);
- 78% учителей школы используют сервис ЯКласс (для выдачи материала отстающим ученикам, для закрепления пройденного материала);
- 42% учителей используют интерактивную тетрадь skysmart для отработки навыков и знаний по предмету;
- 60% учителей используют образовательные сайты решу-ВПР, решу-ОГЭ, решу-ЕГЭ для подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам;
- 57% учителей используют видео-уроки, видеоматериалы для закрепления пройденного и повторения материала.

В ходе проверки цифрового образовательного контента/ЭОР были выявлены следующие проблемы:

- На платформе educont.ru зарегистрированы 33 учителя, что составило 61% из общего числа педагогического состава;
- На платформе educont.ru зарегистрированы 180 обучающихся, что составило 17% от общего числа обучающихся;
- На платформе educont.ru не зарегистрированы родители обучающихся.
- 21% педагогического состава не используют ЭОР на своих предметах/уроках для закрепления/отработки новых знаний, пройденного материала.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Выступления

Количество педагогов	Уровень (количество выступлений)	
	Муниципальный	Региональный
15	9	6

Дистанционные конкурсы

Количество педагогов	Результат

	Участие	Победители и призёры
11	1	4

Конкурсы профессионального мастерства

Количество педагогов	Результат	
	Участие	Победители и призёры
13	11	4

Публикации

Количество педагогов	Количество публикаций
2	2

Вывод:

1. 31 % педагогов продемонстрировали свой опыт на НПК и семинарах различного уровня. Из них 6 педагогов продемонстрировали опыт на 2 и более семинарах.
2. 22 % педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства. 4 педагога стали призерами, победителями, лауреатами дистанционных конкурсов.
3. В очных конкурсах профессионального мастерства приняли участие 27% учителей. Из них победителями, призерами и лауреатами стало 30 % педагогов.
4. 4 % педагогов опубликованы свои статьи в электронных СМИ.
5. 81% зарегистрированы на образовательных платформах и активно используют ЭОР в образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение на 16% педагогов, которые продемонстрировали свой опыт на НПК и семинарах различного уровня, увеличение на 12% педагогов, которые приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, сохраняется % педагогов, которые принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства, снижение на 4% количество педагогов, которые опубликовали свои статьи в сборниках и электронных СМИ. В МБОУ г. Иркутска проводится активная работа по внедрению и использованию цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Выполняя требование «Закона об образовании», все учащиеся школы на 01.09.2022 г. были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100% в том числе:

Обеспеченность, в %	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021 г.	100	100	100
2022 г.	100	100	100

По УМК «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» потребность обеспечена через наличие учебников в кабинетах данных предметов.

Изъято из фонда и списано 2813 экз. учебников, не соответствующих ФГОС.

В целях экономии бюджетных средств закупки осуществлялись напрямую от издательств («Просвещение»).

Сбор и выдача учебников проводится согласно утвержденным графикам, информирование происходит через сайт школы, классных руководителей.

Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, включающим в себя фонд учебников, основной фонд (в том числе АВД и ЭД).

	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Общий фонд	25510	24850
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы)	7661	7661
в том числе справочной- АВД и ЭД -	42	42
Фонд учебников	17849	17189

Фонд учебников пополнился на 2153 экземпляров учебников на сумму 1132815,50 руб. В основном это учебники 4 класса и 11 класса, обеспечивающие переход на ФГОС в 2022-2023 учебном году.

Поступления в фонд				
	2021		2022	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основной фонд	270	56960,00	0	0
Фонд учебников	2285	920403,69	2153	1132815,50

В библиотеке работает **система учета и формирования базы данных электронного каталога** на платформе АИБС 1С: Предприятие. Библиотека. 8.

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учет, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. В целях наиболее полного удовлетворения запросов и интересов читателей фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, с учетом разных возрастных групп, а также используется тематическая расстановка. Соблюдается режим сохранности фонда.

Создано автоматизированное рабочее место (АРМ) с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет. Работает принтер (для черно-белой печати).

Выделена зона для обслуживания младших школьников с удобными невысокими стеллажами.

Для оперативного информирования читателей на сайте школы есть «Библиотечная страница».

Порядок обслуживания читателей, их права и обязанности регламентируются «Правилами пользования библиотекой».

При работе с читателями используются такие формы работы как: книжные выставки, обзоры, библиотечные уроки.

Читатели школьной библиотеки традиционно принимают участие в городской акции «Я выбираю чтение».

Основные показатели		
	2021	2022
Количество читателей	1014	1047
Количество посещений	8117	9360
Книговыдача: художественная литература	6000	7398
Книговыдача: учебники	13778	13703
Посещаемость	8	9
Читаемость	20	20,1
Всего проведено массовых мероприятий (книжные выставки, библио. уроки, обзоры, викторины)	37	36

В течение года каждый читатель в среднем посетил библиотеку 9 раз, получил в пользование 20 книг.

Профессиональный рост:

- Участие в городских и окружных семинарах
- **Выявленные проблемы:**
 1. Отсутствие финансирования на периодические издания.
 2. Необходимо создание дополнительных АРМ читателя, одного ПК недостаточно.

Сохраняются приоритетные задачи на 2023 г.:

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
- Организация качественного информационно-библиотечного обслуживания.
- Формирование информационной культуры читателей.
- Продвижение чтения и книги через сотрудничество с учащимися, педагогическим коллективом.

8. Материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации серия ИРП № 0453.Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 кв.м, оснащённость компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 21,5 (два компьютерных класса); спортивный, актовый, хореографические залы; мастерские: швейная, столярная, слесарная, кулинария библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест, медицинский и прививочный кабине.

9.Внутренняя система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования МБОУ г.Иркутска СОШ № 67, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения ФГОС НОО, ООО и СОО, ожидаемым результатам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и программе развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 67, программе воспитания. Внутрешкольная система оценки качества образования определяется программой развития школы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся: система внутришкольного контроля, тестирование уровня учебных достижений, социологические и психологические исследования, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, профессиональные конкурсы. Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества

образования; обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательных отношений. Итоги внутришкольной оценки качества образования отражены в результатах самообследования. В 2022 году внесены изменения и дополнения в систему оценивания результатов программы развития по формированию познавательной, социальной и здоровьесберегающей активности учащихся.

Анализ показателей деятельности показал:

- Увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 6,9 %;
- Сохраняется успеваемость 100% на уровне СОО; на уровне НОО успеваемость составила 99,7%, на уровне ООО 99,8%
- Качество знаний составило 45,3%, что выше на 1,16 % в сравнении с 2021 годом;
- Успеваемость по итогам ВПР составила 87,6%;
- Успеваемость по итогам защиты проектных работ составила 99,5%
- Количества обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня составляет 623 человек; но при этом наблюдается снижение количества обучающихся, занимающих призовые места.
- Реализуются программа воспитания
- Проводится системная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек;
- Ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников;
- В 2022 году обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки составила 100%;

Исходя из вышесказанного рекомендуется:

- Разработать программу повышения качества знаний учащихся, в том числе и по развитию функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить реализацию дорожных карты по реализации предметным концепциям;
- Продолжить работу, направленную на повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения;
- Разработать дорожную карту для внедрения в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 целевой модели наставничества для всех участников образовательных отношений
- Разработать персонализированные программы наставничества (ИОМ), направленные на профессиональный рост педагогических кадров и на повышение социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности обучающихся.
- Продолжить работу с социальными партнерами по профессиональной ориентации учащихся.
- Продолжить работу по инновационной деятельности: организовать мероприятия для изучения эффективных практик по применению здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; организовать сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности и реализации общеобразовательных программ.
- Продолжить реализацию программы воспитания.
- Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими показателями предметных, метапредметных и личностных результатов.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"__" _____ г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 _____ А.В.Ткачева
М.П.

Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1035 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0(0%)

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (4,08%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 (60,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 (31,3%)
1.19.1	Регионального уровня	39 (3,7%)
1.19.2	Федерального уровня	89 (8,5%)
1.19.3	Международного уровня	11 (1,06%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 (8,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 (8,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	85 (8,2%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	43 (89,6%)

	общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 (89,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (10,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(10,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38(80,2)%
1.29.1	Высшая	23 (47,9%)
1.29.2	Первая	15 (32,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 (12,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	20 (41,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10(20,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (25%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 (100%)

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24850 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м