МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
Департамент образования администрации города Иркутска
МБОУ города Иркутска СОШ № 67

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО:	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО:		
___(Аксенова А.С.)	_____(Каверзина А.В.)	_____(Ткачёва А.В.)
Протокол №1 от 30.08.2023		Приказ №272-2 от 01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B137D617A5A2CBB62E040F8F567DDC8
Владелец: Ткачева Анжелика Валерьевна
Действителен: с 21.02.2023 до 16.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
класс 7А, Б, В, Г (юноши)

Иркутск – 2023г.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 реализующей ФГОС. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты учебного предмета

Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» в 7 классе являются:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» в 7 классе являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

• способность моделировать планируемые процессы и объекты;
• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
• виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

7 класс:

В познавательной сфере:
• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий производства;
• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:
• планирование технологического процесса и процесса труда;
• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

В мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
• осознание ответственности за качество результатов труда;
• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
• работа в группах;
• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
• развитие глазомера

- развитие осязания, вкуса, обоняния

Учащийся научится (средний, базовый уровень)	**Учащийся получит возможность научиться (повышенный и высокий уровни)**
7КЛАСС	
I.МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ ИПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Представлять идеи новых объектов с помощью метода проектов	*Проектировать оригинальные объекты с помощью метода фокальных объектов*
Представлять проектную техническую документацию	*Разбираться в технической документации, которая необходима для выполнения проекта*
II. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	
Знать способы безопасного сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих грибов	*Определять виды грибов*
Знать технологические особенности выращивания съедобных грибов	*Находить и представлять информацию об Условиях и методах шампиньонов, вешенок.*
III. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ	
Владеть знаниями о пищевой ценности рыбы и нерыбных морепродуктов	*Находить и предъявлять информацию о продуктах и питания и о содержании в них полезных веществ*
Знать признаки доброкачественной рыбы	*Уметь определять качество рыбы и морепродуктов*
Выполнять механическую кулинарную обработку	*Соблюдать правила санитарии и гигиены при*

рыбы	*обработке и хранении пищевых продуктов*
Выполнять тепловую обработку рыбы	*Определять качество продуктов Органолептическими лабораторным методами*
Знать о требованиях, предъявляемых к хранению и применению консервов	*Читать маркировку и штриховые коды на упаковках консервов*
Знать об использовании грибов в Кулинарии	*Готовить блюда с использованием грибногосырья*
Знать о технологических особенностях работы с различными видами теста.	*Познакомиться с профессиями Пекарь, Кондитер.*
Готовить десерты, изделия из теста	*Определять качество изделий из теста*
IV.ПРОИЗВОДСТВО МЕТАЛЛОВ	
Знать, какие технологии производства и обработки материалов используются на современном предприятии	*Разбираться в технологиях производства и обработки конструкционных материалов*
V. ТЕХНИКА	
Знать что такое двигатели и для чего они предназначены	*Разбираться в конструкциях и предназначении различных двигателей*
Определять, как работают и для чего используются различные виды двигателей	*Оценивать возможность и целесообразность использования тех или иных двигателей для технологических машин и производственных установок*
VI. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ	
Знать, как проявляются свойства магнитного и электрического полей	*Применять в быту и практической деятельности знания свойств магнитных, электрических и электромагнитных полей*
Определять, что такое электрический ток, как и с помощью чего его получают	*Использовать устройства, излучающие магнитное поле, при проектировании и создании моделей*
Знать как возникает и как используется электромагнитное поле	
VII.ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ	
Знать, что может быть источником информации для человека и других живых организмов	*Выбирать необходимый для жизни и деятельности источник информации*
Знать, по каким каналам можно получить необходимую информацию	*Находить наиболее информативный канал получения нужных сведений*
Знать о характеристике методов наблюдений, опытов, экспериментов для сбора необходимой информации	*Планировать и проводить наблюдения, опыты и эксперименты*
VIII. ПРОИЗВОДСТВО	
Определять, какие современные средства ручного труда используются в технологических процессах	*Разбираться в видах и предназначении современных ручных электрифицированных инструментов*
Определять, каким оборудованием для труда оснащено современное производство	*Ориентироваться в видах оборудования современного производства. Пользоваться некоторыми видами электрифицированных инструментов*
IX.ТЕХНОЛОГИЯ	
Определять, что называют культурой производства и в чём она проявляется	*Разбираться в проявлениях материальной и духовной культуры*

Знать, что такое технологическая культура производства	*Оценивать уровень технологической культуры ближайшего окружения*
Знать, в чём проявляется культура труда человека	*Эффективно организовывать свою деятельность на основе правил и положений культуры труда*
X.ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ	
Знать, какие технологии производства и обработки материалов используются на современном предприятии	*Разбираться в технологиях производства и обработки конструкционных материалов*
Определять, какие станки, машины и агрегаты используются при выпуске массовой продукции	
XI. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	
Знать, как правильно организовывать кормление животных	*Составлять рационы кормления животных*
Знать, какие существуют виды кормов и из чего они состоят	*Оценивать качество кормов*
Определять, какие технологии и оборудование применяются при кормлении животных и заготовке кормов	*Подготавливать корма к вскармливанию*
Знать, как выбирать корма и составлять рацион кормления	*Кормить животных*
XII. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Знать, для чего проводятся социальные исследования	*Готовить материалы для осуществления различных вариантов технологий социальных исследований*
Определять, с помощью каких технологий можно выяснить мнение людей по тому или иному вопросу	
XIII.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	
Обобщение	Обобщение всех разделов пройденной программы

Содержание учебного предмета.

7 класс

Раздел 1. **Методы и средства творческой и проектной деятельности(6 часов)**

Правила техники безопасности.Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте

Раздел 2.Технологии растениеводства(2 часа)

Грибы, их значение в природе и жизни человека.

Раздел 3. Технология обработки пищевых продуктов (12 часов)

Грибы в питании. Приготовление блюда с грибами. Физиология питания. Кондитерские изделия в питании. Технология приготовления кондитерских изделий без выпечки. Изделия из теста. Приготовление изделий из песочного теста. Изделия из теста. Приготовление изделий из бисквитного теста. Морепродукты в питании. Кулинарная обработка морепродуктов. Рыба в питании. Кулинарная обработка рыбы.

Раздел 4.Производство металлов(2 часа)
Производство древесных материалов

Раздел 5.Техника(2 часа)
Двигатели. Виды двигателей. Практическая работа

Раздел 6. Технология получения, преобразования и использование энергии (4 часа)
Энергия магнитного поля. Энергия электрического, электромагнитного полей. Энергия электрического тока. Электровыжигатель. Практическая работа.

Раздел 7. Технология получения, обработки и использования информации (4 часа)
Источники и каналы получения информации. Опыты и эксперименты для получения новой информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Практическая работа.

Раздел 8. Производство (6 часов)
Современные средства ручного труда.Агрегаты и производственные линии.Практическая работа

Раздел 9. Технология (6 часов)
Культура производства.Технологическая культура производства.Культура труда,практическая работа.Творческое задание

Раздел 10.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов(10 часов)
Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс.Производство искусственных и синтетических волокон.Свойства искусственны волокон.Технологии обработки конструкционных материалов резанием.Производственные технологии пластического формования материалов.Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.Практическая работа

Раздел 11.Технологии животноводства(6 часов)
Кормление животных.Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.Подготовка кормов к вскармливанию и раздача животным.Практическая работа.

Раздел 12.Социальные технологии (6 часов)
Назначение социальных технологий.Технологии опроса: анкетирование.Технологии опроса: интервью.Практическая работа.

Раздел 13.Итоговое занятие (2 часа)
Обобщение

Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на усвоение каждой темы

№	Тема	Количество часов	
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	6	
2	Технологии растениеводства	2	
3	Технология обработки пищевых продуктов	12	
4	Производство металлов	2	
5	Техника	2	
6	Технология получения, преобразования и использование энергии	4	
7	Технология получения, обработки и использования информации	4	
8	Производство	6	
9	Технология	6	
10	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10	
11	Технологии животноводства	6	
12	Социальные технологии	6	
13	Итоговое занятие	2	

Учебная четверть	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**Учебный год**
Всего уроков, в том числе:	18	14	22	14	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	**Правила Т.Б. Методы и средства творческой и проектной деятельности**	1 неделя	
2.	Создание новых идей методом фокальных объектов		
3.	Техническая документация в проекте	2 неделя	
4.	Конструкторская документация		
5.	Технологическая документация в проекте	3 неделя	
6.	Практическая работа		
7.	**Технологии растениеводства**	4 неделя	
8.	Грибы, их значение в природе и жизни человека		
9.	**Технология обработки пищевых продуктов. Грибы в питании**	5 неделя	
10.	Приготовление блюда с грибами		
11.	Физиология питания. Кондитерские изделия в питании	6 неделя	
12.	Технология приготовления кондитерских изделий без выпечки.		
13.	Изделия из теста.	7 неделя	
14.	Приготовление изделий из песочного теста		
15.	Изделия из теста	8 неделя	
16.	Приготовление изделий из бисквитного теста		
17.	Морепродукты в питании	9 неделя	
18.	Кулинарная обработка морепродуктов		
19.	Рыба в питании	10 неделя	
20.	Кулинарная обработка рыбы		
21.	**Производство металлов**	11 неделя	
22.	Производство древесных материалов		
23.	**Техника. Двигатели**	12 неделя	
24.	Виды двигателей. Практическая работа		
25.	**Технологии получения, преобразования и использования энергии. Энергия магнитного поля**	13 неделя	
26.	Энергия электрического, электромагнитного полей		

27.	Энергия электрического тока	14 неделя	
28.	Электровыжигатель. Практическая работа		
29.	**Технологии получения, обработки и использования информации. Источники и каналы получения информации**	15 неделя	
30.	Опыты и эксперименты для получения новой информации.		
31.	Метод наблюдения в получении новой информации.	16 неделя	
32.	Технические средства проведения наблюдений. Практическая работа.		
33.	**Производство**	17 неделя	
34.	Современные средства ручного труда		
35.	Средства труда современного производства	18 неделя	
36.	Агрегаты и производственные линии		
37.	Практическая работа	19 неделя	
38.	Практическая работа		
39.	**Технология**	20 неделя	
40.	Культура производства		
41.	Технологическая культура производства	21 неделя	
42.	Культура труда		
43.	Практическая работа	22 неделя	
44.	Творческое задание		
45.	**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**	23 неделя	
46.	Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс		
47.	Производство искусственных и синтетических волокон	24 неделя	
48.	Свойства искусственны волокон		
49.	Технологии обработки конструкционных материалов резанием	25 неделя	
50.	Производственные технологии пластического формования материалов		
51.	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	26 неделя	
52.	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов		
53.	Практическая работа	27 неделя	
54.	Практическая работа		

55.	**Технологии животноводства**	28 неделя	
56.	Кормление животных		
57.	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	29 неделя	
58.	Подготовка кормов к вскармливанию и раздача животным		
59.	Практическая работа	30 неделя	
60.	Практическая работа		
61.	**Социальные технологии**	31 неделя	
62.	Назначение социальных технологий		
63.	Технологии опроса: анкетирование	32 неделя	
64.	Технологии опроса: интервью		
65.	Практическая работа	33 неделя	
66.	Практическая работа		
67.	**Итоговое занятие**	34 неделя	
68.	Обобщение		

корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту